

Retour d'expérience

“*futurs proches* et le guide **DDRS**”

En quoi *futurs proches*
nourrit les 5 
compétences du guide ?



1. La prospective : compétence du guide DDRS

“La vision prospective est fondamentale pour se préparer aux changements et apporter des réponses possibles en vue d’une meilleure résilience”

➔ ***futurs proches* et la prospective**

Les ateliers *futurs proches* proposent une expérience de prospective normative à partir de thématiques induisant une rupture avec notre présent.

Exemples de thématique d’ateliers : Et si en 2050 les Universités avaient joué un rôle clé dans les transitions écologiques et participaient à faire émerger un monde soutenable et désirable ?

2. Changements : compétence du guide DDRS

“[Le DD] nécessite l’identification, la prise en compte et la gouvernance des différents types de changements (...) et pose la question de [leurs natures]”

➔ ***futurs proches* et les changements**

Les ruptures proposées par les thématiques induisent la mise en récit des changements.

Exemples de thématique d’ateliers : Et si en 2050 la France était neutre en carbone ?

3. Systémique : compétence du guide DDRS

“[Le DD] nécessite un approche systémique. (...) Problématiser une réalité nécessairement complexe devient un enjeu majeur pour élaborer des propositions concourant au bien commun.”

➔ *futurs proches* et la systémique

La mise en récit de l'impact d'une rupture forte sur une situation concrète du quotidien implique de traiter des changements systémiques induits par cette rupture

Exemples de thématique d'ateliers : Quels récits imaginer pour créer, entretenir ou réparer des liens dans un contexte d'effondrement ?

4. Collective : compétence du guide DDRS

“Cette compétence réside dans l’articulation entre les compétences individuelles (...) et les compétences collectives. (...) La complémentarité entre les différentes compétences n’ont de sens que dans leur globalité.”

➔ ***futurs proches* et le collectif**

Les ateliers futurs proches proposent une expérience d’intelligence collective durant laquelle les participant.es interrogent leurs imaginaires individuels pour créer un récit collectif.

Exemples de thématique d’ateliers : Et si, en 2050, l’eau était un bien commun et préservé ?

5. Responsabilité : compétence du guide DDRS

“Exercer sa responsabilité, à son niveau est une nécessité, mais ne peut se faire que dans un cadre de fonctionnement éthique. (...) Elle est porteuse de valeurs.”

➔ ***futurs proches* et la responsabilité**

Les ateliers futurs proches invitent les participant.es à mettre en avant les valeurs portées par l'association : altérité, fraternité, sororité, entraide, réciprocité, union...

Exemples de thématique d'ateliers : Et si demain nous avions créé de nouvelles alliances avec le vivant ?

Retour d'expérience

futurs proches

NOUVELLES D'UN FUTUR
DÉSIRABLE

www.futursproches.com 

